



Beste Scholenbanden-fan,

Allereerst willen we je een fantastisch 2015 wensen! Bij de komst van het nieuwe jaar hoort ook een nieuwe editie van Kort op de Band.

Scholenbanden hadden tot 31 december de tijd om een actieplan in te dienen. De oproep leverde niet minder dan vier nieuwe scholenbanden op! Enkele bestaande scholenbanden dienden een eindrapport en een nieuw actieplan in. We informeren je over de nieuwe oproep met deadline 15 april.

Deze nieuwsbrief wil ook inspireren. We hebben een mooi filmpje over leerlingenparticipatie in een scholenband en een praktijkvoorbeeld over hoe de scholenband kan infiltreren in het schooltoneel.

Ook in 2015 zal er plaats zijn voor vorming en leren van elkaar. Noteer alvast 7 mei in je agenda! Verderop in de nieuwsbrief lees je wat we dan voor jou in petto hebben.

Veel leesplezier !

Het VVOB-Scholenbandenteam

## IN DE KIJKER

### Koninklijk Atheneum Mariakerke

In deze nieuwsbrief zetten we het Koninklijk Atheneum van Mariakerke in de kijker. Zij organiseerden het voorbije schooljaar enkele opvallende activiteiten die wat meer aandacht verdienen. Hopelijk inspireert het andere scholenbanden!

#### → Inleefreis met leerlingen naar Rwanda

In augustus trok de school met drie leraren en twee leerlingen van het zesde middelbaar naar haar partnerschool in Kiruhura, Rwanda. De leerlingen volgden mee les en deden naar eigen zeggen de ervaring van hun leven op. Ook was er voldoende aandacht voor uitwisseling tussen de leraren.



Gladys, lerares biologie en lichamelijke opvoeding gaf er les over celdelingen en introduceerde de frisbee in de lessen LO. De school had ook geld ingezameld om een beamer te installeren in haar partnerschool (zie foto hieronder). Arno, de leraar geschiedenis die mee was, gaf les over het koloniale verleden. En ze leerden ook veel van hun Rwandese collega's over het concept van een duurzame school (bv. het aanleggen van een schoolmoestuin en het gebruik van biogas). Elisa Van Elderen, leerkracht humane vakken, verdiepte zich in de organisatie en de aanpak van de leerlingbegeleiding. Ze kwam meer te weten over de psychologische problemen van Rwandese jongeren en hoe in de school met dergelijke zaken wordt omgegaan.

Omdat dit het tweede bezoek was ter plaatse, werd er ook even stilgestaan bij wat er reeds was verwezenlijkt in het project en wat de uitdagingen zijn. Een boeiende uitwisseling die niet stopte bij terugkeer! Beide scholen zijn nu zeer actief aan het uitwisselen op Facebook over wateronderzoek, meer lesideetjes voor LO, het gebruik van de beamer,...

Je kan de ervaringen van hun reis bekijken in dit leuke filmpje:

- » [Lange versie](#)
- » [Kortere versie](#)

## → Schooltoneel

Tijdens het weekend van 10 en 17 januari stonden een 40-tal leerlingen van het Koninklijk Atheneum Mariakerke met knikkende knieën op de planken of achter de coulissen. Het toneelstuk "GAAR" stond in het teken van duurzaamheid en is een oproep om de schoolkok gezonder eten te laten maken. Om een krachtig signaal te geven naar de organisatie van de schoolmaaltijden, werd er naast de voorstelling ook gestart met een werkgroep duurzame school. Deze groep is alvast gestart met de aanleg van een eigen moestuin.

Sommige leerlingen die deelnamen aan het toneelstuk zitten ook in de werkgroep Scholenbanden waardoor er een uitwisseling van ideeën tot stand kwam. De inleefreis naar Rwanda bracht heel wat leerrijk en nuttig materiaal op dat perfect pas in het idee van een duurzame school. De leerlingen in Rwanda zijn intern en zorgen voor eigen moestuintjes. Kledij wordt op de school zelf gemaakt. Om te koken maakt men gebruik van biogas afkomstig van uitwerpselen van koeien en leerlingen, etensresten worden opgegeten door varkens en kippen.

Er zal in de toekomst inspiratie worden uitgewisseld over de werking van de biogasinstallatie en de manier waarop men daar moestuinen aanlegt.

Leuk om te weten: een heleboel bekende en minder bekende Vlamingen namen een [selfie](#) voor dit toneelstuk!

## GESPOT

# Zuid-Dag: 'Work for Change' @ VVOB

Op donderdag 16 oktober 2014 was het opnieuw [Zuiddag](#). Voor het negende jaar op rij 'spijbelden' jongeren uit heel Vlaanderen en Brussel één schooldag om te gaan werken. Hun vergoeding gaat naar een jongerenproject in Palestina/Israël.

Ook VVOB nam dit jaar deel aan 'Work for Change'. We gooiden de deuren van ons hoofdkantoor open voor vier scholieren.

Twee leerlingen interviewden via Skype enkele stagiaires van VVOB in Zuid-Afrika, en verwerkten dit in een [artikel](#) voor onze website. De andere leerlingen gingen voor ons programma Scholenbanden op stap en maakten een [filmpje over leerlingenparticipatie](#) op een scholenbandschool.



## Inspiratiegids Scholenbanden

In 2014 gingen we op bezoek bij heel wat scholen om interviews af te leggen en beeldmateriaal te verzamelen. Parallel gingen onze collega's in de VVOB-partnerlanden de partnerscholen van onze scholenbanden bezoeken en leden van de scholenbandenteams interviewen. Dat gebeurde allemaal met het oog op het samenstellen van een inspiratieboek Scholenbanden, waarin we onze en jullie ervaringen van vijf jaar scholenbanden bundelen. Dat inspiratieboek wordt op dit moment gedrukt en rolt weldra van de drukpers.

Elke scholenband van VVOB krijgt alvast een exemplaar toegestuurd!

» Je kan het boek [hier](#) bekijken of bijbestellen.



## ONDERSTEUNING

### VVOB-vorming Scholenbanden op donderdag 7 mei

Het programma Scholenbanden wordt geëvalueerd. We willen deze **evaluatie als een leerproces** opvatten, en willen daarbij samen met de scholen zoeken naar hoe het beter kan en samen antwoorden zoeken op mogelijke knelpunten. Het is een leerproces waarbij VVOB inzicht krijgt in hoe ze haar ondersteuning kan verbeteren. En een leerproces waarbij de deelnemende scholen duidelijker kunnen stellen wat de scholenband voor hen is of kan zijn (of niet kan zijn). We zien deze evaluatie dan ook niet als eindpunt maar als een mogelijkheid om op verder te bouwen.

In de loop van dit voorjaar zal VVOB in samenwerking met een externe evaluator in verschillende scholen een focusgroep installeren. De bevindingen van die focusgroepen willen we delen met alle scholenbanden op een **vormingsmoment** op **donderdag 7 mei 2015**.



De vorming van 7 mei heeft nog meer in petto voor jullie. We staan ook stil bij het **leerproces bij de leerlingen** en bij de succesvolle leermomenten van een scholenband (op welke momenten en bij welke activiteiten de leerlingen werden getriggerd in het scholenbandverhaal). Je krijgt inzicht in en tips over hoe je dit kan bevorderen bij je leerlingen.

#### Even kort op een rijtje:

- Donderdag 7 mei 2014
- Een hele dag
- Op een centrale locatie (suggesties altijd welkom!)
- Er zal aandacht zijn voor het verschil tussen lager en secundair onderwijs
- Binnenkort kan je inschrijven op [www.scholenbanden.be](http://www.scholenbanden.be)

## PIJLERS VAN EEN SCHOLENBAND

### Je scholenband evalueren

Bij een evaluatie ga je na of en in hoeverre de doelstellingen die je vooropstelde, bereikt zijn. Als je doelen niet of slechts gedeeltelijk bereikt zijn, zal je tijdens de evaluatie op zoek gaan naar de oorzaken daarvan. Dat levert belangrijke informatie op voor de volgende keer.

Het **actieplan** is een handige tool om je doelstellingen te formuleren en ook op te volgen en te evalueren. De evaluatie schrijf je neer in het **eindrapport** en de bevindingen neem je dan weer mee in een volgend actieplan. Veel van die dingen doe je automatisch, maar het is goed er ook bewust bij stil te staan.

Doelstellingen kan je formuleren op verschillende niveaus. In een actieplan doe je dat **op niveau van de activiteiten** die je plant: per activiteit beschrijf je het beoogde doel van die activiteit. Als je slim bent, kan je die beoogde doelen koppelen aan de leerplandoelen of de eindtermen. Bijvoorbeeld: de leerlingen schrijven in het Engels een brief, ze leren kritisch nadenken over nieuwsfeiten,...

Maar het is ook zinvol **een globale doelstelling** per actieplan te formuleren. Dit is dan wat je wenst te bereiken met je scholenband gedurende dat bepaald jaar. Bijvoorbeeld: dit schooljaar proberen we de communicatie met de partnerschool te diversifiëren. Of: we proberen de leerlingen van de derde graad mee in zee te krijgen.

**Evalueren** doe je trouwens niet enkel op het einde, maar voortdurend tijdens de uitvoering van je actieplan. Is het bijvoorbeeld realistisch om de input voor activiteit X nog tijdig te verkrijgen? Aangezien de leerlingen niet enthousiast waren over activiteit C, is het misschien beter om de opzet van activiteit D wat aan te passen? Het zijn vragen waar je als leraar voortdurend mee bezig bent of zou moeten zijn. Best voorzie je wel evaluatiemomenten op enkele vaste tijdstippen en zeker bij het schrijven van je eindverslag van het uitgevoerde actieplan.

Evalueren doe je niet alleen maar **samen met je partnerschool**. Een bezoek bij elkaar is dé ideale moment om de evaluatie en de draft voor een nieuw actieplan daadwerkelijk samen te schrijven.



## Deadline indienen nieuw actieplan: 15 april 2015

Op 31 december 2014 dienden weer heel wat scholen een nieuw actieplan in ter ondersteuning en financiering. We verwelkomen ook 4 nieuwe scholenbanden. **Sint-Angela** in **Ternat** heeft al jarenlang een partnerschap met een school in Idiofa, Congo. Het **Atheneum van Etterbeek** heeft haar partnerschool gevonden in Kinshasa, Congo. Basisschool **De Sleutelbloem in Brecht** zet haar scholenband met Peru die ontstond in kader van het Art-Eco project van Djapo, verder. En het **Atheneum van Dendermonde** startte een partnerschap op met een school in Marokko.



De volgende kans voor **alle Vlaamse scholen met een partner in het Zuiden** om een actieplan in te dienen is **15 april 2015**.

- Zowel voor het actieplan als voor het eindrapport zijn er **specifieke sjablonen** voorzien. Ook de **richtlijnen omtrent de invulling** van het actieplan en de financiering kan je [hier](#) downloaden.
- Op de website kan je ook plannen van andere scholen raadplegen die je kunnen **inspireren** bij de invulling van je eigen actieplan. Je vindt hier ook de **beleidstekst** en meer uitleg omtrent de **groei** die we van elke scholenband verwachten en de verschillende **kwaliteitsniveaus** die we onderscheiden.
- Bij vragen of onduidelijkheden kan je natuurlijk zoals steeds terecht bij de dienst Scholenbanden (contactgegevens onderaan).



*“Door het contact met onderwijs in België hebben we een groot aantal aspecten van hun manier van lesgeven leren kennen. We proberen dit jaar meer didactisch materiaal te gebruiken en ons eigen materiaal te creëren zonder te wachten tot ouders het ons geven of aankopen. We leerden om onze creativiteit te gebruiken.”*

Monica Vaca, scholenbandcoördinatrice  
Juan Pestalozzi school in Otavalo, Ecuador

*“De vraag naar hun droomschool geeft grappige contrasten bij de leerlingen. Hier in Sint-Niklaas wordt meteen gedroomd van een zwembad. Dat is iets waar kinderen in Al Hoceïma helemaal nooit op zouden komen. Daar wordt er gedroomd van Wi-Fi in de klas.”*

Ilse Martens, directrice  
Basisschool Sint-Camillus, Sint-Niklaas

Deze en andere quotes vind je terug in onze [inspiratiegids Scholenbanden](#).

## KALENDER

### 10 januari

Stedelijk Lyceum Cadix (Antwerpen) vertrok naar Ghana

### 6 februari

Immaculata Instituut (Oostmalle) vertrekt met 14 leerlingen naar Kenia

### 8 maart

Sint-Angela Ternat gaat op bezoek naar haar partnerschool in Congo

### 9 maart

Vijverbeek (Zellik) krijgt bezoek van Zuid-Afrikaanse partnerschool

### 15 april

Deadline indienen eindrapport en nieuw actieplan

### 7 mei

Vorming scholenbanden

## Contact

VVOB vzw, Scholenbanden, Handelsstraat 31, 1000 Brussel, België

T • +32 (0)2 209 07 97

E • [info@scholenbanden.be](mailto:info@scholenbanden.be)

[www.scholenbanden.be](http://www.scholenbanden.be)



**Vlaanderen**  
verbeelding werkt