



Chères écoles,

Nous aimons bien en parler: depuis le redémarrage du programme Liens d'écoles nous continuons notre support aux 18 Liens d'écoles existants. Entre temps, quatre nouveaux partenariats sont en train de se former. Ceci fait monter le nombre provisoire sur 22 pour l'année d'exploitation 2012. L'échange promet cette année d'être fascinante et intéressante. Nous souhaitons tout le monde beaucoup de succès dans l'élaboration (continue) du partenariat Nord-Sud!

Ce court bulletin d'information vous met à la hauteur des activités passées dans le programme Liens d'écoles. Mais nous regardons aussi l'avenir et nous lançons un appel chaleureux pour la création de l'Expédition Liens d'écoles et la compétition- ATL. Comme d'habitude nous terminons ce bulletin avec des nouvelles d'une école.



Bonne lecture!

Concours Enseigner et Apprendre de façon Active

Cette année, l'Association Flamande pour la Coopération au Développement et Assistance technique (VVOB) existe depuis 30 ans. Pour fêter cet anniversaire nous lançons **un concours dans tous les pays partenaires du VVOB et en Flandre autour du thème Enseigner et Apprendre de façon Active**. Ce thème fait référence au large éventail de méthodes de travail, centrées sur l'étudiant, adaptées au contexte et activités qui sont apparues ces dernières années/décennies dans le système éducatif.



Le concours est ouvert à tous les enseignants de l'enseignement primaire et secondaire, aux étudiants des formations d'enseignants et à leurs professeurs. L'objectif principal est d'apporter de l'inspiration et de partager, sans frontières, des expériences sur ce thème.

Dans les trois catégories (enseignement primaire, enseignement secondaire et formations d'enseignants) les trois meilleurs envois par pays se verront attribuer **des jolis prix** d'une valeur respective de 200, 150 et 100 dollars. De plus, sur l'ensemble des pays, un gagnant par catégorie sera récompensé par **un voyage d'études** soit en Belgique (si le gagnant est issu d'un pays partenaire VVOB), soit dans un pays partenaire (si la participation flamande gagne le premier prix). Plus d'information concernant le concours, le thème, les critères,... sur <http://www.vvob.be/competition/>. Nous espérons recevoir de nombreuses participations. Date limite des inscriptions : **le 15 avril 2012**.



La formation était un succès

Les écoles Belges du programme pouvaient participer le 2 février à une formation autour des Liens d'écoles. Elle était destinée aux écoles secondaires du programme. Elles étaient toutes représentées, à côté de quelques enseignants d'autres écoles. (La formation pour les écoles primaires sera organisée le 26 avril.)

Durant le matin Jan van Ongevalle (HIVA) tenait une session avec comme but d'identifier **le changement personnel le plus significatif** chez les enseignants, suite aux liens d'écoles. Dans cette exercice, appelé le



« **Most Significant Change methode** », les enseignants par paires registraient leurs histoires. Après on discutait de l'histoire du collègue dans un groupe plus large à fin de trouver l'histoire la plus frappante. Le but de trouver avec le groupe entier l'histoire la plus significative sur l'impact d'un Lien d'école, n'a finalement pas été obtenu. Les participants ont donné leur appréciation pour cette session, parce que l'interaction mutuelle, apprendre à ce connaître de façon plus large et profonde, partager des expériences et apprendre les uns des autres ont été stimulés.

Dans l'après midi Luc Lippens, qui a beaucoup d'expérience avec les Liens d'écoles et l'interculturalité, traitait le sujet « **Liens d'écoles: une tentative de construire des ponts. Obstacles et support** ». Cette session aussi a été au goût des participants. En d'autres mots c'était une journée de formation réussie!



Témoignage

Le 6 février Greet Van Bergen et Nicole Machielsen de l'école primaire Scharrel (Hoogstraten) sont partis vers l'école Pestalozzi à Otavalo Equateur. Un peu plus tard un troisième enseignant, Glenn Jansen, est aussi parti vers le pays partenaire. C'était la première rencontre physique entre les écoles, qui ont commencées un Lien d'école il y a deux ans.

En arrivent dans l'école partenaire Equatorienne un grand **événement de bienvenue** a pris place avec des danses traditionnelles, costumes traditionnel et nourriture typique de la région inclus. Des membres de l'équipe VVOB et des bénévoles de la fondation Ecassef, qui supportent l'école en Equateur, étaient présents. Les collègues Belges et Equatoriens veulent renforcer le lien et échanger des expériences éducatives. L'école Pestalozzi travaille en partant de la perspective de **l'éducation inclusive**, ce qui veut dire que beaucoup des élèves ont des besoins spéciaux dans cette école. Pour l'école Belge ceci est très relevant et important dans l'échange.



Les enseignants du Scharrel sont restés à peu près trois semaines auprès de leurs collègues Equatoriens. A côté de la profonde et bonne connaissance avec l'école partenaire, le personnel et les élèves, le **partage de l'information et l'échange entre les enseignants**, des performances de présentation des enfants et des interventions d'enseignants et parents se trouvaient sur le programme.

A la fin de la visite une réunion de clôture a pris place avec l'équipe VVOB locale. Dans celle ci on a parlé de **l'apprentissage** avec les deux écoles. La visite a permis à l'école Scharrel de mieux comprendre le contexte Equatorien, mais aussi l'école Pestalozzi a appris de comprendre et de faire face aux similitudes et différences avec l'école partenaire. Quelques exemples:

- En Equateur on est très proche des enfants. L'école Pestalozzi a une bonne vision, mais n'a pas assez de moyens pour les mettre en application.
- En Belgique on offre plus d'aide directe aux enfants avec des besoins spécifiques, pendant que dans le pays partenaire on veut surtout que les enfants deviennent indépendants pour qu'ils soient autonomes plus tard dans leurs vies. La stimulation de cette indépendance est parfois reflété dans un certain 'chaos' pendant les activités.
- Dans l'école partenaire Equatorienne on est devenu conscient de la nécessité de mieux planifier les activités et de mieux honorer les rendez-vous.
- La communication est la clé au succès, parce que pas tout connaît un bon fonctionnement. C'est ainsi à distance, mais aussi pendant une visite. Comme les partenaires eux-mêmes ont vu, une attitude ouverte et respectueux peut surmonter chaque obstacle...

Cet échange était pour les parties prenantes une belle aventure et une belle expérience... Bravo et bonne chance à vous!

Merci à Fred Van Dyck, le traducteur volontaire pour ce bulletin français..

Contact

Pour plus d'informations, contactez le bureau régional de VVOB. Les détails peuvent être trouvés sur

www.scholenbanden.be

Met steun van de Vlaamse overheid

